ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HOÀN LONG	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 117 /KH-UBND	*Hoàn Long, ngày 29 tháng 5 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động trên địa bàn xã Hoàn Long đến năm 2030"

Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 25/5/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về thực hiện Chương trình "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động nông thôn đến năm 2030" trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch thực hiện trên địa bàn xã Hoàn Long như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phối hợp với cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai thực hiện các chính sách đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo thường xuyên và các hình thức đào tạo nghề khác theo quy định; góp phần nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo, gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm cho người lao động trên địa bàn xã.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực địa phương, thúc đẩy chuyển dịch cơ cấu lao động phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội; đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, chương trình mục tiêu quốc gia và yêu cầu chuyển đổi số; tạo cơ hội việc làm, chuyển đổi nghề nghiệp, nâng cao thu nhập cho người dân.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò của đào tạo nghề trong phát triển kinh tế - xã hội; tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của doanh nghiệp, cơ sở đào tạo và người lao động trong thực hiện chính sách đào tạo nghề, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và phát triển kinh tế địa phương bền vững.

2. Yêu cầu

- Công tác đào tạo nghề phải gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã, quy hoạch phát triển sản xuất và chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Việc tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật hiện hành, đúng đối tượng, công khai, minh bạch và hiệu quả.

- Người lao động sau khi tham gia đào tạo phải nắm vững kiến thức, kỹ năng nghề theo mục tiêu, chương trình đào tạo được phê duyệt, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và nhu cầu việc làm thực tế.

II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chung

Tổ chức triển khai hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động trên địa bàn xã Hoàn Long theo hướng linh hoạt, thực chất, gắn với nhu cầu thị trường lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm bền vững, tăng thu nhập cho người dân; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và phát triển kinh tế địa phương theo hướng ổn định, bền vững.

2. Mục tiêu cụ thể

- Hằng năm tổ chức đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho lao động trên địa bàn xã theo nhu cầu thực tế, phù hợp với từng nhóm đối tượng. Bình quân đào tạo cho khoảng **600** lao động nông thôn.

- Cơ cấu ngành nghề đào tạo phù hợp với định hướng phát triển địa phương, trong đó:

+ Ưu tiên các ngành nghề phi nông nghiệp, dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp và nghề có khả năng tạo việc làm tại chỗ, chiếm khoảng 70%.

+ Phát triển một số nghề nông nghiệp phù hợp với chuyển đổi cơ cấu sản xuất và nhu cầu thị trường chiếm khoảng 30%.

- Ưu tiên đào tạo cho lao động nữ, lao động chưa qua đào tạo, người lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo, người yếu thế và các đối tượng có nhu cầu chuyển đổi nghề nghiệp, chiếm khoảng 45 %.

- Người khuyết tật có nhu cầu được hỗ trợ học nghề, tạo việc làm chiếm khoảng 4%.

- Phấn đấu tỷ lệ lao động sau đào tạo có việc làm hoặc tự tạo việc làm đạt khoảng 85-90%.

III. PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi

Kế hoạch được triển khai thực hiện trên địa bàn xã Hoàn Long.

2. Đối tượng áp dụng

- Người lao động từ đủ 15 tuổi trở lên đang sinh sống, làm việc trên địa bàn xã Hoàn Long, có khả năng lao động và có nhu cầu học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp hoặc tìm kiếm việc làm.

- Người lao động chưa qua đào tạo nghề hoặc có nhu cầu đào tạo lại, bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng nghề để đáp ứng yêu cầu việc làm thực tế.

- Nhà giáo, người dạy nghề tham gia hoạt động đào tạo nghề trên địa bàn xã; cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có liên kết đào tạo tại xã và

các tổ chức, cá nhân tham gia phối hợp đào tạo nghề, tiếp nhận và sử dụng lao động sau đào tạo trên địa bàn xã.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cấp ủy Đảng, chính quyền và người dân về công tác đào tạo nghề cho người lao động nông thôn

- Tổ chức tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với sự phát triển kinh tế- xã hội trên địa bàn xã; nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò của học nghề trong giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người dân và góp phần phát triển kinh tế địa phương.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống Đài truyền thanh xã, các hội nghị tại khu dân cư, mạng xã hội và các phương tiện thông tin phù hợp với điều kiện địa phương.

- Tăng cường công tác tư vấn, hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho người lao động; khuyến khích người dân tham gia học nghề gắn với nhu cầu thực tế của thị trường lao động.

2. Khảo sát, rà soát và cập nhật nhu cầu đào tạo nghề

- Hằng năm, tổ chức rà soát, khảo sát nhu cầu học nghề của người lao động trên địa bàn xã để làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo phù hợp.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cập nhật, lựa chọn các ngành nghề đào tạo phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu việc làm.

- Ưu tiên các nghề phi nông nghiệp, dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp, nghề tạo việc làm tại chỗ và các nghề phục vụ chuyển đổi cơ cấu lao động.

- Đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo theo hướng linh hoạt, thực hành, gắn với nhu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động.

3. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho người lao động

- Tổ chức các lớp đào tạo nghề ngắn hạn, sơ cấp và đào tạo thường xuyên cho người lao động trên địa bàn xã theo nhu cầu thực tế, gắn với giải quyết việc làm và nhu cầu của thị trường lao động.

- Đẩy mạnh đào tạo nghề, chuyển đổi nghề nghiệp, đào tạo bổ sung, cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề và kỹ năng số cho người lao động nhằm nâng cao khả năng tìm kiếm việc làm, ổn định thu nhập.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp tổ chức đào tạo gắn với nhu cầu tuyển dụng, ưu tiên các ngành nghề dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp, nông nghiệp phù hợp với điều kiện địa phương; khuyến khích đào tạo nghề tại chỗ, học nghề gắn với sản xuất.

- Ưu tiên hỗ trợ đào tạo cho các đối tượng chính sách, người có công, hộ nghèo, hộ cận nghèo, lao động thu nhập thấp, người khuyết tật và các đối tượng khó khăn khác theo quy định.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề

- Phối hợp rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề trên địa bàn; đề xuất khai thác hiệu quả các cơ sở hiện có, đặc biệt là các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng (nếu có).

- Từng bước nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo nghề theo điều kiện thực tế và khả năng bố trí nguồn lực, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức các lớp đào tạo ngắn hạn, sơ cấp trên địa bàn.

- Khuyến khích xã hội hóa, huy động nguồn lực từ doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh tham gia hỗ trợ địa điểm, thiết bị, phương tiện phục vụ đào tạo nghề cho lao động địa phương.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá

- Thực hiện kiểm tra, giám sát việc tổ chức đào tạo nghề trên địa bàn xã, bảo đảm đúng đối tượng, đúng quy định, đúng mục tiêu.

- Theo dõi, đánh giá chất lượng các lớp đào tạo nghề; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các hạn chế, sai sót trong quá trình triển khai thực hiện.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề theo đúng quy định của pháp luật, bảo đảm công khai, minh bạch.

6. Phát triển đội ngũ tham gia đào tạo nghề

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng đội ngũ giảng viên, người dạy nghề theo hướng thực hành, gắn với nhu cầu thực tế sản xuất và thị trường lao động.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, kỹ năng nghề, kỹ năng số cho đội ngũ tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghề tại địa phương.

- Huy động sự tham gia của doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, người lao động có tay nghề cao tham gia hướng dẫn, truyền nghề cho lao động trên địa bàn.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành và các quy định của pháp luật có liên quan; đồng thời huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có). Trong đó:

1. Ngân sách địa phương hằng năm bố trí cho các cơ quan, đơn vị để thực hiện công tác đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn phường theo quy định.

2. Lồng ghép, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án có liên quan đang triển khai trên địa bàn.

3. Huy động nguồn lực xã hội hóa, tài trợ và các nguồn hợp pháp khác để phục vụ hoạt động đào tạo nghề, bảo đảm đúng quy định của pháp luật.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã. Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền về chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức khảo sát nhu cầu học nghề, tổng hợp danh mục nghề đào tạo hằng năm.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc tổ chức các lớp đào tạo nghề; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2. Các thôn trên địa bàn xã

- Tổ chức tuyên truyền chủ trương, chính sách về đào tạo nghề cho người lao động đến Nhân dân trên địa bàn.

- Rà soát, tổng hợp nhu cầu học nghề của người lao động tại thôn, báo cáo UBND xã *(qua Phòng Văn hóa - Xã hội)* theo quy định.

- Vận động người lao động nông thôn tham gia các lớp đào tạo nghề, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế.

3. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã;

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp phù hợp.

- Tham gia giám sát việc tổ chức thực hiện chính sách đào tạo nghề cho người lao động nông thôn trên địa bàn xã theo quy định.

- Hỗ trợ kết nối việc làm, giới thiệu lao động sau đào tạo thông qua các kênh phù hợp, góp phần nâng cao hiệu quả giải quyết việc làm tại địa phương.

4. Cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị liên kết đào tạo

- Phối hợp với UBND xã tổ chức tuyển sinh, mở lớp đào tạo nghề theo nhu cầu thực tế của người lao động trên địa bàn.

- Xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với đối tượng học nghề tại địa phương, bảo đảm tính thực hành, gắn với nhu cầu việc làm.

- Phối hợp giới thiệu, tiếp nhận và sử dụng lao động sau đào tạo, góp phần nâng cao hiệu quả giải quyết việc làm tại địa phương.

5. Các phòng, ban, ngành có liên quan;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chủ trương, chính sách, pháp luật của Nhà nước trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

6. Chế độ báo cáo

Định kỳ hằng năm (trước ngày 01/12), các đơn vị, thôn, báo cáo kết quả thực hiện gửi về UBND xã *(qua Phòng Văn hóa - Xã hội)* để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình "Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề lao động nông thôn đến năm 2030 trên địa bàn xã Hoàn Long". Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về UBND xã *(qua Phòng Văn hóa - Xã hội)* để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các thôn trên địa bàn xã;
- Cổng Thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ HOÀN LONG T.HƯNG YÊN

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ HOÀN LONG
ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HƯNG YÊN
29/05/2026 10:54:38

Nguyễn Hồng Quân